

# Englisch Wochenplan: 12.05.-15.05.

Tag	Inhalt	Aufgabe	Material
12.05.	<b>Listening (The Twins 4)</b>	Mach die Übungen in der Google Form (die online Version des SB braucht ihr dafür. Dieser Link ist schon in der Google Form)	<a href="https://forms.gle/vGsajjXczXvLAn6n7">https://forms.gle/vGsajjXczXvLAn6n7</a> <a href="https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=79">https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=79</a> (Falls der Link in der Google Form nicht funktioniert.)
	- telling the time - Means of transport		
	<b>Speaking</b>	SB 81 (Übe mit jemandem zu Hause)	
	<b>Cyber Homework</b>	Mach die folgenden Cyber Homework Aufgaben auf der <b>E-Zone</b> . Cyber Homework 33 Cyber Homework 34	<b>E-Zone:</b> <a href="https://www.helbling-ezone.com/?page=home&amp;lang=de&amp;incl=logout&amp;template=de_ezone-2016">https://www.helbling-ezone.com/?page=home&amp;lang=de&amp;incl=logout&amp;template=de_ezone-2016</a> Klassen-ID: 56S5-659K
	<b>Progress Check</b>	Mach die folgenden Aufgaben auf der <b>E-Zone</b> . Progress Check: Units 10-12	
13.05.	<b>Unit 13 What are you doing?</b>		
	<b>Reading</b>	SB 82 1. Look at the pictures and read the title. What do	<a href="https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=81">https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=81</a> (Für das Listening, klicke auf das Lautsprecher-Ikon.)

	<b>Vocabulary</b>	<p>you think the story is about? 2. SB 82/1, 2, 3</p> <p>WB 111/5</p> <p>SB 83/5,6</p> <p>SB 84/7</p> <p>WB 108/1</p>	<p><a href="https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=83">https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=83</a> (klicke auf das Lautsprecher-Ikon)</p>
<b>14.05.</b>	<b>Grammar</b>	<p><b>Present simple</b> Diese Zeit verwenden wir, <b>für Handlungen, die Leute jeden Tag /regelmäßig machen.</b> Z.B. Sarah <b>goes</b> kickboxing once a week. /Constantin <b>plays</b> hockey once a week./Tuana and Gabriel sometimes watch TV.</p> <p><b>Present continuous</b> Für Handlungen, die <b>gerade jetzt passieren</b>, müssen wir auch eine bestimmte Zeit verwenden → <b>present continuous</b></p> <p>z.B. im Text auf S. 82: „<b>She’s watching</b> TV.</p> <p>SB 82/1 Unterstreiche alle Formen der present continuous mit Farben (wie im Beispiel oben). Vergiss das Subjekt (I, you, they, etc.) und das Hilfsverb (am/’m/is/’s/are/’re) nicht.</p> <p>SB 84/9</p>	

		<p>Hör dir das Lied an und mache dasselbe wie oben (unterstreiche die present continuous Formen mit Farben).</p> <p>Wie wird diese Zeit gebildet?  <b>Subjekt</b> + _____ + _____ + _____</p> <p>SB 86 (Grammar: present continuous → erste Tabelle)</p> <p>WB 111/6, 7  WB 112/8,9  WB 113/10</p>	<p><a href="https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=83">https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=83</a>  (Klicke auf das Lautsprecher-Ikon.)</p>
<b>15.05.</b>	<p><b>Speaking</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p><b>Writing a postcard</b></p>	<p>SB 85/12 (Pay attention to subject-verb agreement e.g. Sandra and Shannon ARE...)</p> <p>WB 114/13</p> <p>WB 114/14</p> <p><b>OR</b>  Read the postcard I sent you and write your own</p> <p>SB 86/13</p>	

**Abgabetermin:**

**19.05. in der Schule → wenn ihr am Dienstag anfängt**

**Die anderen sollten sie bitte bis zum 19.05. über SchoolFox schicken.**