

Abschied von der EU



Die Lösungen zu den Aufgaben findest du im TOPIC-Märzheft auf Seite 4/5.

1.

„Der Brexit ist vollbracht.“ Damit beginnt der Artikel von Peter Michael Lingens. Was heißt „Brexit“ eigentlich genau? Und seit wann genau ist er vollbracht?

2.

Das Vereinigte Königreich ist nicht ein Land, sondern es besteht aus mehreren Ländern. Aus wie vielen und welchen? Trage sie auf der Karte ein.



3.

Wie viele Menschen leben dort?

- 34,58 Millionen 66,44 Millionen 71,22 Millionen

4.

Was macht das UK zur stärksten Armee Europas?

- Sie hat die meisten Soldaten.
 Sie kämpft auf dem Land und im Wasser.
 Sie ist atomar gerüstet.

5.

„Klein-Britannien“ gibt es zwar nicht, aber was meint der Autor mit diesem Ausdruck?

6.

Stell dir vor, du wärst in Schottland geboren. Wärest du lieber bei der EU geblieben oder lieber ausgetreten? Formuliere in drei Sätzen, warum.

7.

„Get Brexit done“ war eine Parole, die Premierminister Boris Johnson im Wahlkampf Ende des Jahres 2019 zum Sieg führte. Schau dir diese Parolen aus dem Wahlkampf zur österreichischen Nationalratswahl im Herbst 2019 an und versuche, sie den jeweiligen Parteien zuzuordnen:

ÖVP	<input type="radio"/>
Die Grünen	<input type="radio"/>
FPÖ	<input type="radio"/>
SPÖ	<input type="radio"/>
Neos	<input type="radio"/>

<input type="radio"/> Saubere Umwelt. Saubere Politik
<input type="radio"/> Menschlichkeit siegt
<input type="radio"/> Damit weitergeht, was gut begonnen hat.
<input type="radio"/> An übermorgen denken – macht sonst keiner
<input type="radio"/> Fair. Sozial. Heimattreu.

Die Kreuzung



1.

Lies die Geschichte oder höre sie auf TOPICdigi an und kreuze die jeweils richtige Lösung an.



Hör dir die Geschichte hier an



topicdigi.at/s/fv6p

1. Dass Aleks es auf Jan abgesehen hat, ist in der Schule ...
a) ... keinem Lehrer aufgefallen. b) ... schon ein paar Lehrern aufgefallen.
2. Nachdem Jan seinem Klassenvorstand erzählt hat, dass Aleks ihn ärgert, ...
c) ... stellt der Lehrer Aleks zur Rede. d) ... macht der Lehrer gar nichts.
3. Jan erzählt seiner Mutter nichts von Aleks, weil ...
e) ... der das egal wäre. f) ... die sich nur sorgen würde.
4. Als die Schüler mit einem Lkw kollidieren, tauchen eine Frau und ein Mann auf, die ...
g) ... den beiden helfen. h) ... beide beschimpfen.

2.

Jan und Aleks sind alles andere als Freunde. Überlege dir, wie die beiden über den jeweils anderen denken könnten. Schreibe je fünf Begriffe auf, mit denen die Burschen den anderen beschreiben könnten.

So denkt Jan über Aleks ...	So denkt Aleks über Jan ...
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

3.

Jan wird von Aleks ziemlich übel gemobbt. Vielleicht kennst du ähnliche Situationen und ihr habt in der Schule dieses Thema schon einmal behandelt. Wie könntest du richtig reagieren und helfen, wenn Jan ein Klassenkollege von dir wäre? Mach ein paar Vorschläge.

4.

Der Beinaheunfall auf dem Zebrastreifen hat die Geschichte in eine andere Richtung gelenkt. Stell dir vor, es wäre kein Lkw gekommen und die zwei Schüler wären nicht fast überfahren worden. Erzähle die Geschichte ab diesem Zeitpunkt in ein paar Sätzen weiter.

5.

Nach dem Zwischenfall an der Ampel ist das Verhältnis zwischen Jan und Aleks ein anderes. Warum hat dieses Ereignis die Situation deiner Meinung nach verändert?

6.

Wie ist es wohl mit Jan und Aleks weitergegangen? Überlege dir, wie sich die zwei Jungs in den nächsten Tagen und Wochen verhalten haben könnten und wie sich ihr Umgang miteinander entwickelt haben könnte.

Bionische Roboter



1.

Sie beflügeln unsere Phantasie, tauchen in Filmen und Büchern auf und erobern immer mehr Bereiche unseres Lebens: die Roboter. Aber was ist ein Roboter eigentlich genau? Versuche den Begriff mit eigenen Worten zu erklären.

2.

Sieh dir an, was auf dieser Webseite für Jugendliche über Roboter steht:
www.simplyscience.ch/kids-liesnach-archiv/articles/roboter-erobern-die-welt.html
Lies den Text mit der Überschrift „Was ist ein Roboter?“. Schreibe die deiner Meinung nach wichtigsten Informationen daraus auf.



<https://www.simplyscience.ch/kids-liesnach-archiv/articles/roboter-erobern-die-welt.html>

Vergleiche die Informationen mit deiner Erklärung aus Aufgabe 1. Gibt es Gemeinsamkeiten?

3.

Der im TOPIC-Beitrag vorgestellte Spinnenroboter wurde von einem deutschen Unternehmen entwickelt. Mittlerweile könnte die Firmengruppe mit ihren bionischen Robotern bereits einen kleinen Zoo zusammenstellen. Einige der Maschinen werden hier präsentiert: www.golem.de/specials/festo/
Wähle drei der tierischen Roboter aus und schreib unten auf, was sie sich von ihren Vorbildern abgeschaut haben. Die Spinne ist bereits eingetragen.



<https://www.golem.de/specials/festo/>

ROBOTER	TIERISCHE EIGENSCHAFT
Spinnenroboter	rollen und laufen

4.

Lass dir einen eigenen Roboter einfallen, der ein Tier oder eine Pflanze zum Vorbild hat. Was kann er alles und wo könnte er eingesetzt werden? Gestalte zu deinem Roboter einen Steckbrief, gib ihm einen Namen und mach eine Zeichnung davon.

Faszination Formel 1 – Blatt 1



1.

In Zahlen und Daten lässt sich das Mega-Spektakel Formel 1 gut beschreiben. Lies den TOPIC-Artikel und füge die Infos aus dem Kasten an den richtigen Stellen im Text ein.

1½ • 6 • 7 • 13 • 14 • 16 • 20 • 22 • 84 • 91 • 305 • 372,5
 Donnerstag • Freitag • Samstag • Sonntag • **Samstagnachmittag** • März • November

Ab _____ wird wieder Vollgas gegeben. Bis _____ gibt es _____ Formel-1-Rennen. Ein Rennwochenende läuft immer gleich ab. Am _____ und _____ finden Trainings statt, am **Samstagnachmittag** das Qualifying. Nur in Monaco startet das Training bereits am _____. Das Rennen selbst wird immer am _____ und, mit Ausnahme der Nachtrennen, zwischen _____ und _____ Uhr gestartet. Die Fahrzeit eines Rennens beträgt etwa _____ Stunden. Dabei müssen die _____ Autos, wieder abgesehen von Monaco, wenigstens eine Strecke von _____ Kilometern zurücklegen. Auf der Jagd nach dem ersten Platz war bislang der Finne Valtteri Bottas mit _____ km/h am schnellsten unterwegs. Der aktuell erfolgreichste Fahrer ist der Brite Lewis Hamilton mit _____ WM-Titeln und _____ Siegen. Noch mehr hat nur der Deutsche Michael Schumacher mit _____ WM-Titeln und _____ Siegen. Den Rekord für die meisten Team-WM-Titel, die Konstrukteurs-WM, halten die roten Renner von Ferrari mit _____ Titeln.

2.

Zwei erfolgreiche Rennfahrer sind zB Lewis Hamilton und Michael Schumacher. Gestalte mit den Infos in TOPIC zu den beiden einen kurzen Steckbrief.

Lewis Hamilton	Michael Schumacher

3.

Im Posterteil von TOPIC ist ein Formel-1-Wagen abgebildet. Beschreibe das Auto in ein paar Sätzen.



1.

Zum einen wird die Formel 1 oft als verschwenderischer Umweltsünder kritisiert, zum anderen profitieren wir im Alltag aber auch von ihren Entwicklungen. Und das nicht nur in der Automobilindustrie. Unten findest du verschiedene Aussagen, von denen in jedem Abschnitt (1 bis 5) jeweils eine falsch ist. Kreuze an, welche deiner Meinung nach richtig (R) oder falsch (F) sein könnte.

- I. Das 2009 für die Formel 1 entwickelte Bremsenergierückgewinnungssystem KERS findet heute ...
- a. ... im Straßenverkehr bei Lkws, Hybriden und E-Autos Anwendung. R F
 - b. ... in der Raumfahrttechnologie Anwendung. R F
- II. Ein durchschnittlicher Automotor nutzt heute nur 2 % der Energie des Benzins zum Antrieb. Die aktuellen V6-Turbo-Hybridmotoren eines Formel-1-Autos können hingegen bereits über ...
- c. ... 50 % der Energie nutzen. R F
 - d. ... 80 % der Energie nutzen. R F
- III. Die Formel 1 ist immer auf der Suche nach möglichst leichten und zugleich belastbaren Materialien. Der Rennstall McLaren baute ...
- e. ... einen Helm, der auch einen Sturz aus dem zehnten Stockwerk ohne Schaden übersteht. R F
 - f. ... ein Rennrad, das nur 2 Kilo wiegt. R F
- IV. Kleine aerodynamische Anbauteile sorgen im Supermarkt dafür, dass ...
- g. ... Kühlungen besser funktionieren und somit weniger Strom verbrauchen. R F
 - h. ... die Einkaufswagen schneller fahren. R F
- V. Die Formel-1-Teams sammeln während eines Rennens unzählige Daten, die sofort vom Auto an die Box übertragen und ausgewertet werden. Diese Technik kommt auch ...
- i. ... in Krankenhäusern zum Einsatz, wo sie den Datenaustausch zwischen den Stationen und die Verständigung zwischen Ärzten, Pflegern und Patienten verbessert. R F
 - j. ... bei der Polizei mehrerer Länder zum Einsatz, um Gesetzesbrecher schneller und besser überwachen zu können. R F
 - k. ... im Verkehrsnetz des Stadtstaates Singapur zum Einsatz, um die Ankunfts- und Abfahrtszeiten von Zügen zu berechnen. R F

2.

Viele sehen in der Formel 1 einen großen Umweltsünder. Die Verbrennungsmotoren seien heute nicht mehr zeitgemäß. Seit einigen Jahren gibt es zudem die Rennserie Formel-E mit Elektromotoren. Die Fans der Formel 1 lieben hingegen die spektakulären Rennen, den Lärm der Motoren und den Geruch von Benzin. Wie ist deine Meinung zu diesem Thema? Schreibe sie auf und begründe sie in ein paar Sätzen.

Karneval der Tiere



1.

Schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken. Du kannst sie aus den Silben im Kasten zusammensetzen. Unter jeder Silbe steht ein Buchstabe. Schreibe diese nach der Reihung der Silben im Text auf, dann erhältst du das gesuchte Lösungswort.

mi - ok - to - bo - be - ne - ge - mik - den - gar - len - per - sta - pus - sand - klap - chel - schwe - schlan
V R K I N S T E D G K N L L E Ü E U S

Der Karnevalstintenfisch wird auch Mi_____ - _____ genannt. Um ungestört zu bleiben, macht er sich flach und färbt sich wie der _____. Der Fetzenfisch versteckt sich gerne im Seegras, wo er in Ruhe kleine Krebse, Fischlarven, Plankton und _____ einsaugt. Die Kanincheneule sitzt in ihrem Bau und macht bei Gefahr das Geräusch einer _____ nach. Schwebefliegen hast du sicher schon einmal gesehen. Obwohl sie gefährlich aussehen, haben sie selbst keinen _____.

LÖSUNGSWORT: V _____ R

2.

Der Karnevalstintenfisch ist ein Experte im Tarnen. Er kann bis zu 15 verschiedene Tiere und selbst Pflanzen nachahmen. Unterstreiche in der Wörterliste jene sechs Begriffe, auf die das zutrifft. Informationen dazu findest du auf dieser Seite:

www.biologie-seite.de/Biologie. Gib dort in der Suche den zoologischen Namen des Karnevalstintenfisches „*Thaumoctopus mimicus*“ ein.



<https://www.biologie-seite.de/Biologie>

Hai Kokosnuss Muschel Krabbe Schnecke
Seeschlange Plattfisch (zB Flunder) Rotfeuerfisch Seegras Stachelrochen

3.

In einem kurzen Youtube-Video kannst du die erstaunlichen Fähigkeiten des Karnevalstintenfischs beobachten: www.youtube.com/watch?v=Wos8kouz810 (Titel: „Mimic Octopus: Master of Disguise“)

Sieh dir das Video an und unterstreiche in Aufgabe 2 noch einmal die drei Tiere, die im Film gezeigt werden.



<https://www.youtube.com/watch?v=Wos8kouz810>

4.

Suche nach weiteren Tierarten, die sich durch ihre Farbe und Form geschickt tarnen oder auch andere täuschen wollen.

Tierische Frühlingsgefühle



Im Beitrag „Tierische Frühlingsgefühle“ erfährst du, wie Männchen in der Tierwelt um ihre Weibchen werben.

1. Lies zunächst den Text. Ordne dann jeder Aussage das passende Tier zu.

_____ : Auf den Inhalt kommt es an. Nur wenn das Weibchen von dem Geschenk überzeugt ist, ist das Werben des Männchens von Erfolg gekrönt.

_____ : Mit seinem gewaltigen Federkleid gehört er zu den schillerndsten Persönlichkeiten in der Tierwelt.

_____ : Mit dieser Choreografie aus Tanz und Gesang hätte dieses Männchen gute Chancen in jeder Castingshow.

_____ : Wenn sie sich aufplustern, kommen die Mädchen von nah und fern gerannt.

2. Schau dir im Internet diesen kurzen Film an und beschreibe mit wenigen Sätzen das Balzverhalten deines Favoriten.



<https://www.youtube.com/watch?v=dVIF160zsnw>

3. Wenn die Paarungszeit bevorsteht, ist bei männlichen Tieren oft ein seltsames Verhalten zu beobachten. Finde in dem Suchrätsel zehn Verben, die dieses Verhalten beschreiben.

R	S	C	U	A	S	C	H	R	E	I	E	N	N
U	H	N	Z	C	O	M	E	N	X	N	C	R	Q
K	O	Ü	B	D	O	N	S	Y	E	S	E	F	U
T	C	B	P	T	O	Y	T	R	Y	T	L	O	V
H	Q	I	Ä	F	Z	K	E	L	S	O	B	Q	B
H	Q	O	P	N	E	I	O	U	K	L	Ä	B	H
F	Y	E	F	F	S	N	L	S	Ä	Z	A	W	X
U	S	H	R	O	E	P	Ä	I	M	I	Ä	N	Z
B	Y	I	P	E	F	I	U	N	P	E	Ö	L	Y
Y	R	N	O	U	Ö	K	F	G	F	R	R	S	Q
B	Ö	T	A	N	Z	E	N	E	E	E	Z	Y	Y
J	A	U	L	E	N	A	M	N	N	N	Q	F	A

- schreien
- hüpfen
- pfeifen
- posieren
- tanzen
- jaulen
- singen
- kämpfen
- stolzieren
- aufplustern