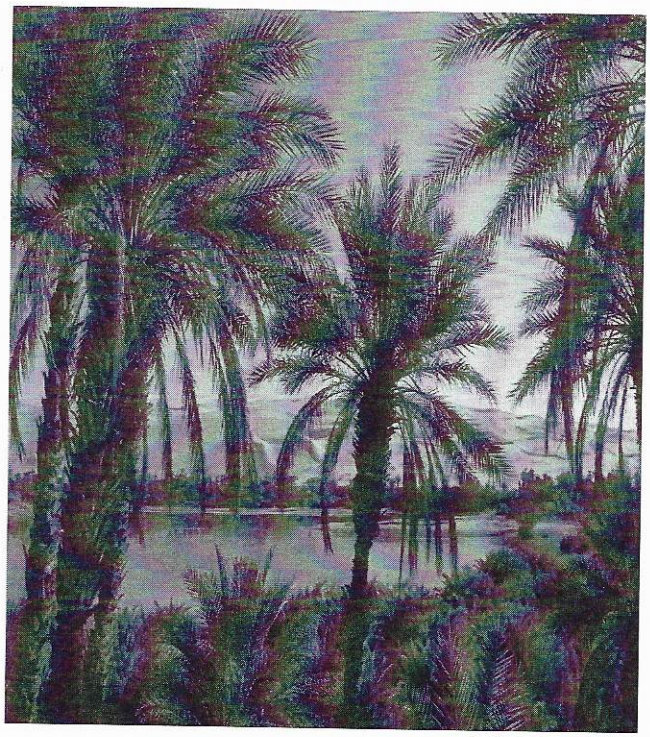
1. Arbeite mit Text B im Schulbuch unterwegs 1, Seite 36. Setze die fehlenden Wörter ein.

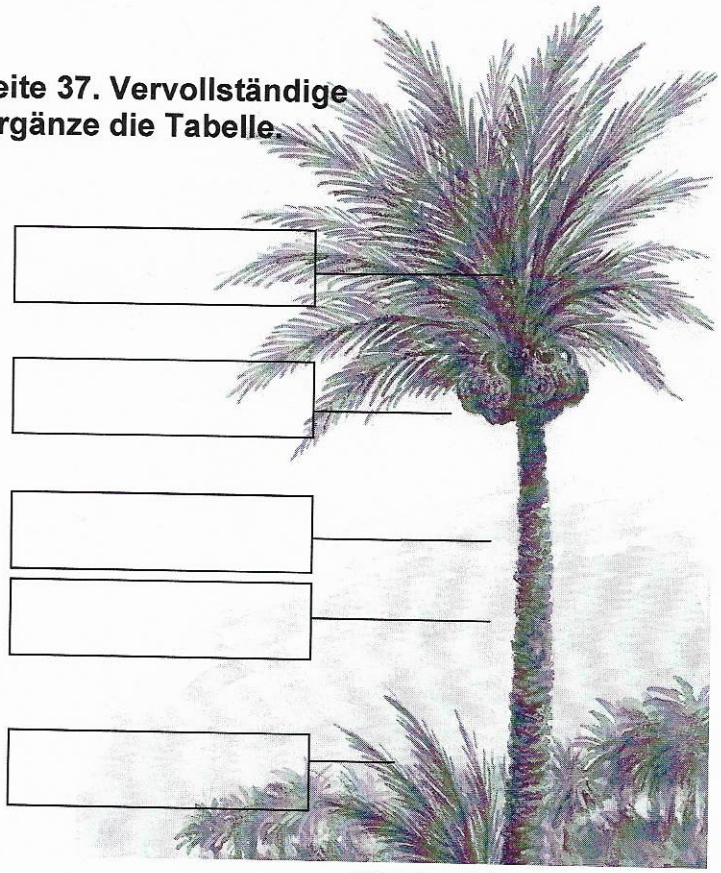
In den Oasen leben Bauern, Handwerker und _____ (reldnäH). Das Leben spielt sich auf dem _____ (tkraM) ab, denn dort _____ (nefuakrev) die Bauern ihre Produkte. Der Verkauf der Datteln an das _____ (dnalsuA) ist wichtig für die _____(tfahcstriW). Auch die _____ (nedamoN) kommen auf den Oasenmarkt, um _____ (lednaH) mit den Oasenbewohnern zu betreiben.



© MEV-Verlag, Deutschland

2. Arbeite mit Abbildung 6 in unterwegs 1 / Seite 37. Vervollständige die fehlenden Begriffe bei der Palme und ergänze die Tabelle.

Teile der Dattelpalme	Verwendung
Blätter	
Stamm	
Fasern der Rinde	
Junge Blätter	
Fruchtfleisch der Dattel	
Dattelkerne	



© Thomas Przygodda, Langenhagen / öbv, Wien

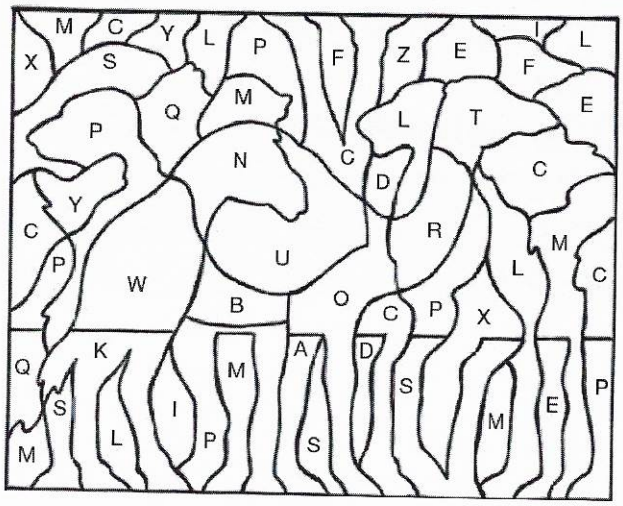
© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2014 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

The Sahara- the largest dry desert in the world

1. Answer the questions.

Circle the letters. When you have finished, colour the pieces of the puzzle below with the correct letters. What do you see at the picture?

1. The Sahara is a …	T	… dry desert.
	E	… wet desert.
2. The sun can shine without interruption, because …	Y	… there is no night in the desert.
	R	… there are no clouds.
3. Rocks break into pieces in the desert, because …	G	… it is so dry.
	O	… of big changes in temperature.
4. The wind blows fine sand out of the stony desert. This creates…	F	… a marble desert.
	A	… a sand desert.
5. A wadi is a …	B	… a dries out river valley.
	M	… a nomad`s tent.
6. Dunes are	H	… nomadic people.
	U	… hills of sand.
7. Some people of the Sahara are called…	X	… Tamareg.
	N	… Tuareg.
8. Animals used by the nomads for riding and carrying things were…	W	… dromedaries.
	S	… turtles.
9. Nomads made their tents out of…	Q	… bamboo leaves.
	K	… goat skins.

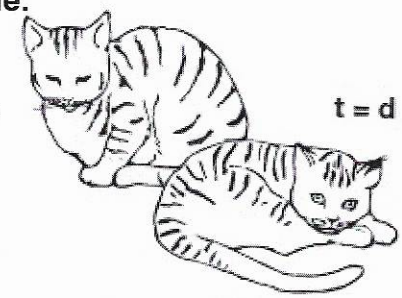


2. Solve the picture puzzle.

e = m

Cross out letter 3

+



Cross out letter 1

t = d

= _____

ANSWER

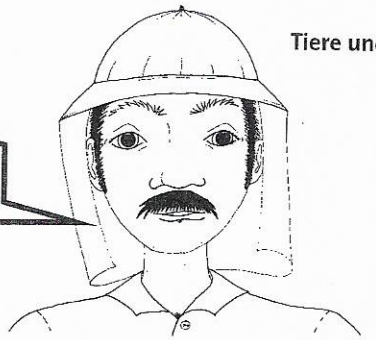
© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2014 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Vocabulary

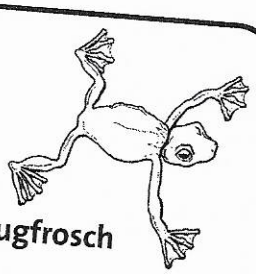
bamboo	Bambus
big changes	große Veränderungen, Unterschiede
clouds	Wolken
desert	Wüste
dry	trocken
dunes	Dünen
goat	Ziege
interruption	Unterbrechung, Hindernis
leaf	Blatt (einer Pflanze)
skin	Haut
stony	steinig
tent	Zelt
to break	brechen, zerbrechen
to create	erschaffen, bilden
to dry out	austrocknen
turtle	Schildkröte
valley	Tal
wet	nass
to travel	reisen, unterwegs sein
tropical rainforest	tropischer Regenwald
village	Dorf
woods	Wälder

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2014 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Ich war schon in zahlreichen Regenwaldgebieten unterwegs und habe viele Tiere beobachtet. Leider habe ich nicht immer alle Karteikarten ordentlich ausgefüllt. Kannst du sie vervollständigen?



Onkel Ferdinands Tierkartei

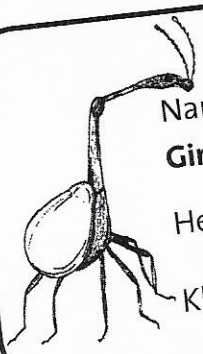


Name: **Flugfrosch**
Herkunft:
Klasse:

Name: **Leguan**
Herkunft:
Klasse:

Name: **Vogelspinne**
Herkunft:
Klasse:

Name: **Capybara**
Herkunft:
Klasse:



Name: **Giraffenkäfer**
Herkunft:
Klasse:

1. Finde heraus, wie die Tiere heißen, auf welchem Kontinent sie leben und zu welcher Klasse sie gehören: Amphib, Säugetier, Fisch, Insekt, Vogel, Spinnentier oder Reptil? Male die Tiere in den richtigen Farben aus.

2. Kannst du auch die Tiere vom Arbeitsblatt Stockwerkbau benennen? Nummeriere die Tiere durch und schreibe auf die Rückseite des Arbeitsblattes eine Liste mit den Nummern und den Tiernamen!

Name: **Tukan**
Herkunft:
Klasse:

Die Merkmale der Säugetiere

1 Im Rätsel haben sich die folgenden Wörter versteckt:
Allesfresser – Fell – Fleischfresser – Grannenhaare – Muttermilch – Nesthocker – Nestflüchter – Pflanzenfresser – Säugen – Tragling – Winterfell – Winterruhe – Winterschlaf – Wollhaare
Suche in diesen Richtungen: →, ←, ↓ und ↑

A	V	F	B	H	C	L	I	M	R	E	T	T	U	M	I	R	V	G	O	T
L	S	H	T	R	G	L	K	O	P	G	V	N	S	F	S	E	A	B	D	R
L	F	E	N	E	S	T	H	O	C	K	E	R	B	G	M	S	D	E	B	A
E	H	D	E	L	V	L	L	E	F	R	E	T	N	I	W	S	U	E	N	G
S	T	R	S	G	L	A	F	G	N	I	F	G	C	T	S	E	M	R	K	L
F	E	F	K	S	N	M	F	I	L	L	E	F	U	B	T	R	O	A	H	I
R	R	D	P	Ä	F	H	B	V	S	L	I	F	H	O	B	F	P	A	N	N
E	A	E	H	U	R	R	E	T	N	I	W	E	L	K	D	N	H	H	N	G
S	A	V	N	G	D	S	W	L	O	G	F	W	B	S	I	E	G	N	L	F
S	H	F	L	E	I	S	C	H	F	R	E	S	S	E	R	Z	J	E	P	R
E	L	F	L	N	R	W	R	E	G	T	F	D	O	P	N	N	D	N	E	K
R	L	S	F	F	G	K	L	I	R	E	L	P	G	F	H	A	N	N	T	L
S	O	G	F	H	J	L	P	S	Z	T	B	D	S	C	R	L	S	A	C	E
O	W	I	N	T	E	R	S	C	H	L	A	F	D	L	N	F	P	R	W	N
D	L	K	N	E	S	T	F	L	Ü	C	H	T	E	R	A	P	B	G	I	T

2 Die Gliedmaßen des Menschen haben den gleichen Grundbauplan wie die Gliedmaßen der Säugetiere.

Bemale in der Abbildung die einander entsprechenden Teile.
Färbe die Fußknochen rot, die Unterschenkelknochen grün und den Oberschenkelknochen blau und die Beckenknochen gelb ein.

Welche Ähnlichkeiten kannst du erkennen?
Wo siehst du Unterschiede? Worin könnten diese begründet sein?

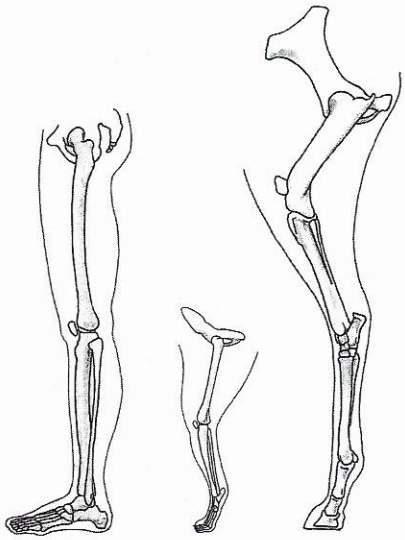
.....

.....

.....

.....

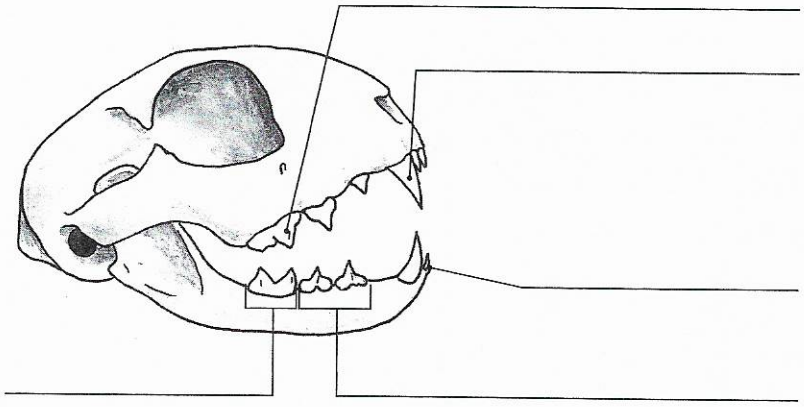
.....



zur Schulbuchseite 42–43

Raubtiere

1 Das Raubtiergebiss – ordne richtig zu. Die Bezeichnungen im Kasten helfen dir dabei.



Wähle aus

Schneidezähne
Fangzahn
Reißzahn
Vormahlzähne
Mahlzähne

2 Welche Eigenschaften müssen die Zähne des Raubtiergebisses haben?

.....

.....

3 Lies den Text über den Braunbären auf Seite 45 im Schulbuch genau durch.
Welche Aussagen sind zutreffend? Stelle die falschen Aussagen richtig.

- ❍ Der Braunbär ist ein Allesfresser.

.....

- ❍ Beim Passgang werden beide Beine einer Körperseite abwechselnd bewegt.

.....

- ❍ Der Braunbär kann eine Geschwindigkeit von fast 100 km/h erreichen.

.....

- ❍ Der Braunbär ist ein guter Schwimmer.

.....

- ❍ Der Braunbär hält Winterschlaf.

.....

- ❍ Die Jungtiere kommen im Sommer auf die Welt.

.....

zur Schulbuchseite 44–45

Die Merkmale der Wirbeltiere

1 Ergänze die richtigen Begriffe.

Alle Wirbeltiere haben ein Skelett mit einer .....

Das Skelett besteht aus ..... und Knorpeln.

Weil du das Skelett nicht sehen, sondern nur ertasten kannst, ist es ein .....

2 Ordne richtig zu, was auf Säugetiere, Vögel, Kriechtiere oder Lurche zutrifft.

Säugetier	gleichwarm
	wechselwarm
Vogel	Haut von Haaren bedeckt
	Haut von Federn bedeckt
Kriechtier	Haut von Schuppen bedeckt
Lurch	Haut mit Schleimschicht bedeckt

3 Wirbeltier oder kein Wirbeltier? Kreuze die Wirbeltiere an.

❍ Maus	❍ Amsel	❍ Rind	❍ Krokodil
❍ Ameise	❍ Blindschleiche	❍ Storch	❍ Hund
❍ Wasserfrosch	❍ Taube	❍ Zauneidechse	❍ Kreuzspinne
❍ Kohlmeise	❍ Weinbergschnecke	❍ Pferd	❍ Erdkröte

Unterstreiche die Säugetiere rot, die Vögel blau, die Kriechtiere gelb und die Lurche grün.

4 Die Wirbeltiere können in die fünf Klassen Säugetiere, Vögel, Kriechtiere, Lurche und Fische eingeteilt werden. Jede Klasse kann weiter aufgeteilt werden.

Bringe die folgenden Begriffe in die richtige Reihenfolge, indem du sie durchnummerierst.

[1] Klasse	[.....] Art	[.....] Familie
	[.....] Ordnung	[.....] Gattung